Dotkněte se inovací CZ.1.07/1.3.00/51.0024

Příprava na hodinu s využitím tabletu

Dagmar Kocichová

Předmět: matematika

*Klíčová slova: tablety, matematika, příprava na hodinu*

Předmět: Matematika

Tematický celek: Geometrie

Téma: Kružnice vepsaná trojúhelníku

Forma: Individuální

Metoda: Práce s chybou, sdílení, řešení problémů

1. Opakování pojmů trojúhelník, těžnice, výška, tečna kružnice, středná, střed kružnice opsané trojúhelníku
2. Zadání
	1. Najděte chybu v konstrukci úlohy.
	2. Úlohu v Geogebře správně sestrojte a nasdílejte.

*Žáci mají nasdílenou hotovou konstrukci kružnice vepsané trojuhelníku. Jednoduchou manipulací zjistí, že konstrukce je provedena chybně.*

*Návodní otázky (učitel individuálně pokládá během práce slabším žákům)*

* *Proč se kružnice nedotýká stran trojúhelníku?*
* *Co musí platit, aby se kružnice dotkla aspoň jedné strany trojúhelníku?*
* *Jaký je vztah mezi kružnicí a stranou trojúhelníku?*
* *Čím je strana trojúhelníku vůči vepsané kružnici tomuto trojúhelníku?*
1. Společné hodnocení nasdílených úkolů (rozbor chyby)

*Strana trojúhelníku je tečnou kružnice vepsané, z toho vyplývá, že kružnice vepsaná musí procházet bodem dotyku. Ten sestrojíme jako průnik strany trojúhelníku a kolmice vedené středem kružnice k této straně.)*

1. Práce v sešitě – správně provedená konstrukce kružnice vepsané trojúhelníku.